

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №2 «Сказка»
на 2023-2024 учебный год**

(реализация АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся)

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №2 «Сказка» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2013 г.;
- Письмо Министерства образования и науки от 28.02.2014 г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Закон ХМАО-Югры от 11.12.2013 №123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры отдельными государственными полномочиями ХМАО-Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях» (с изменениями от 19.11.2014 №92-оз, от 20.02.2015 №12-оз);
- Приказ Комитета образования и науки от 21.08.2023 № 471 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2023– 2024 учебном году;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 2 «Сказка» (новая редакция).
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад № 2 «Сказка» (новая редакция).

Образовательный процесс дошкольного образования в учреждении осуществляется на основе основной общеобразовательной программы, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой.

С целью присоединения детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России в части, формируемой участниками образовательных отношений, в старших и подготовительных группах реализуется программа «Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин). С целью формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ

экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, в старших и подготовительных группах интегрированно, в рамках познавательного развития (ФЭМП) вводится курс по экономическому воспитанию дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности (авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.)

Цели и задачи реализации Программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №2 «Сказка»

Учебный план является документом, определяющим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного образования призван регулировать деятельность педагогического коллектива дошкольной организации, обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, гарантировать ребенку получение комплекса образовательных услуг, а также определять объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент ДОО (вариативная часть)).

Обязательная часть учебного плана представлена определенными направлениями развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие (формирование целостной картины мира);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование);
- речевое развитие (речевое развитие, начало грамоты, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка);
- физическое развитие (физическая культура, физическая культура (плавание).

На *Физическую культуру* во всех возрастных группах отведено по 3 часа в неделю (из которых во 2 младших группа - 1 час отведен на плавание)

Чтение художественной литературы в каждой возрастной группе проводится ежедневно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в старших и подготовительных группах через следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие.

Для детей слабослышащих, позднооглохших коррекционная направленность пронизывает все разделы физкультурно-оздоровительной, образовательно-воспитательной, социально-педагогической деятельности. Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данных категорий детей. В режиме дня предусматриваются коррекционные групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог.

Заведующий

Н.М. Линник

Заместитель заведующего

Т.Ю. Долгова

Учебный план на 2023-2024 учебный год

| Возрастная группа | 2 младшие группы | | | средние группы | | | старшие группы | | | подготовительные группы | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Образовательная область | <i>обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | |
| Познавательное | 1,5 | 6 | 50 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 3 | 12 | 99 |
| <i>ФЭМП</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>2</i> | <i>8</i> | <i>66</i> |
| <i>Конструирование</i> | <i>0,5*</i> | <i>2</i> | <i>17</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> |
| Социально-коммуникативное | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| <i>ФЦКМ</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>33</i> |
| Речевое развитие | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 |
| Развитие речи | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| Начало грамоты | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественно-эстетическое | 3,5 | 12 | 115 | 4 | 16 | 132 | 5 | 20 | 165 | 5 | 20 | 165 |
| Музыка | 2 | 6 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 |
| Художественное творчество: | | | | | | | | | | | | |
| - рисование | 0,5* | 2 | 16 | 1 | 4 | 33 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 |
| - лепка | 0,5* | 2 | 16 | 0,5* | 2 | 16 | 0,5* | 2 | 16 | 0,5* | 2 | 16 |
| - аппликация | 0,5* | 2 | 17 | 0,5* | 2 | 17 | 0,5* | 2 | 17 | 0,5* | 2 | 17 |
| Физическое развитие | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 99 |
| Физическая культура | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 66 |
| Физическая культура (плавание) | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 33 |
| Итого: | 10 | 38 | 330 | 11 | 44 | 363 | 13 | 52 | 429 | 14 | 56 | 462 |
| Итого часов в 1 пол.дня | 2ч.30м | | | 3ч 40 м | | | 5 ч 25 м | | | 7 час | | |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | - | - | - | 1** | 4 | 33 | - | - | - |
| Познавательное развитие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1*** | 4 | 33 |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 10 | 38 | 330 | 11 | 44 | 363 | 14 | 56 | 462 | 15 | 60 | 495 |
| ИТОГО (часов) | 2ч.30м | - | - | 3ч 40 м | | | 5 ч 50м | | | 8 час | | |

* число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, путем чередования с другим видом НОД (по рекомендации авторов-составителей Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»)

** направление «Социально-коммуникативное развитие» (в старших группах);

*** направление «Познавательное развитие» («Юный шахматист», «Основы финансовой грамотности» во всех подготовительных групп

