



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нягани «Детский сад №2 «Сказка»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ г.Нягани

«Детский сад №2 «Сказка»

Н.М.Линник \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Нягани**

**«Детский сад №2 «Сказка»**

за **2023** год

Нягань, 2023

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которые указывают на ежегодное осуществление процедуры самообследования образовательной организацией и размещение соответствующего отчета на сайте организации (пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013№462»)

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен в соответствии с приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 21.01.2023 №186 «О подготовке и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением за 2023 год».

*Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»*

№ п/п	Содержание	
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
5.	Оценка кадрового обеспечения	11
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	12
7.	Оценка материально-технической базы	14
8.	Результаты анализа показателей деятельности организации	16

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №2 «Сказка»
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	27 марта 1983 года. Переезд в новое здание 30.12.2013 года
<b>Адрес</b>	628181 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 4 микрорайон, дом 20.
<b>Информация об учредителе</b>	Администрация муниципального образования города Нягани
<b>Уровень образования</b>	дошкольное образование
<b>Формы обучения</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	5 лет
<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>	русский язык
<b>Режим работы</b>	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник - пятница: с 07.00 ч. до 19.00 ч.
<b>Заведующий</b>	Линник Нина Михайловна
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:Skazka21@mail.ru">Skazka21@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://ds-skazka-nyagan.gosuslugi.ru">https://ds-skazka-nyagan.gosuslugi.ru</a>
<b>Количество групп</b>	17
<b>Количество воспитанников</b>	416

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №2 «Сказка (далее - Учреждение) находится в здании, построенном по типовому проекту и расположено в Центральном районе города. Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных организаций, объектов культуры и спорта, предприятий торговли и бытового обслуживания. Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание. Территория Учреждения по периметру ограждена забором, благоустроена, по периметру и на участках имеются зеленые насаждения, в теплый период года осуществляется рассадка цветов, имеется оборудованная спортивная площадка. Транспортная схема города позволяет сделать доступным посещение Учреждения детьми дошкольного возраста, живущими в других микрорайонах города. Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси. Оборудованная парковка для людей с ограниченными возможностями здоровья. Движение организовано городскими автобусами № 5,4,10 и маршрутными такси № 1, 8, 7. Здание Учреждения окружают жилые дома.

Структура и количество групп: всего – 17 групп, из них - 14 общеразвивающих групп, 3 группы комбинированной направленности.

Количество мест и воспитанников: 421/416. Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

На базе Учреждения функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

## *Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»*

Цель деятельности МАДОУ г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ г. Нягань «Детский сад № 2 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Правоустанавливающие документы: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000624, регистрационный № 1434 от 17.02.2014

*Вывод: здания и оборудование дошкольного образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования зданий (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Учреждение посещает 416 воспитанников. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.*

## 2. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными нормативными актами и Уставом МАДОУ г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» и представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управление МАДОУ г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательных организаций; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Рассматривает такие вопросы, как: - определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения, программы развития, особенностей его образовательной программы; - содействие рациональному использованию выделяемых дошкольным образовательным учреждением бюджетных средств, средств полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников; - содействие созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада ,в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

**Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Административная структура управления дошкольным образовательным учреждением включает 4 уровня стратегического управления:



*Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка». По итогам 2023 года система управления МАДОУ г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлены в соответствии с ФОП ДО, направленной на развитие умственных и творческих способностей детей. Способности понимаются как ориентировочные действия со специфическими для дошкольника образными средствами решения задач. Способности позволяют ребёнку самостоятельно анализировать действительность, находить решения в новых и неожиданных ситуациях, произвольно, а к концу дошкольного детства - осознанно относиться к собственной деятельности. В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип и принцип интеграции с ведущей игровой деятельностью. Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Режим составлен в соответствии с требованиями Сан ПиН и обеспечивает полное выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В образовательной деятельности учитывается принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей).

Особое внимание уделяется *национально-культурным особенностям региона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*. В образовательную программу дошкольного образования включено содержание, ориентированное на формирование элементарных представлений ребенка о национально-культурных, демографических, климатических особенностях Ханты-Мансийского автономного округа, которое реализуется через интеграцию программного содержания в ходе непосредственно образовательной деятельности, во время проведения образовательно-культурных и досуговых мероприятий и в свободной деятельности детей.

Одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения является охрана и укрепление здоровья воспитанников. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

МАДОУ г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» посещают 416 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до завершения образовательных отношений лет. В детском саду функционирует 17 групп, из них 14 общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.



**Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»**

Группа	Возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	от 2 месяцев до 2 лет	1	5
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	3	75
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	4	111
Средняя группа	от 4 до 5 лет	3	83
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3	80
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	3	62
Итого		17 групп	416

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Большинство компонентов недостаточно развиты		Отдельные компоненты не развиты		Уровень развития соответствует возрастной норме		Высокий уровень развития	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Познавательное развитие</b>	57	20	36	22	40	63	9	37
<b>Речевое развитие</b>	68	16	46	44	22	60	6	22
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	70	17	46	43	20	59	6	23
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	47	12	56	36	19	64	20	30
<b>Физической развитие</b>	42	16	68	26	32	68	-	32

В марте 2024 года педагоги МАДОУ г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности, всего было обследованы: 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться а выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Полная	317	80%
Неполная	81	20%
Всего семей:	398	

### Социальный статус семей

Статус	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Многодетные	100	25%
Опекаемые	2	1%
Инвалиды	14	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка»

## 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качество образования

В МАДОУ г.Нягань «Детский сад №2 «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности.

В период с 14.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование родителей. Всего в анкетировании приняли участие 311 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %.

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»

*Вывод: результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.*

### 5. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ г.Нягань «Детский сад №» «Сказка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 78 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 40 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги - 1/10

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогов (количество)

год	всего	Педагоги высшей квалификационной категории	Педагоги первой квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории
2023	40	10	12	-	18

Педагоги, отработавшие в дошкольном учреждении 2 года, и не имеющие первой и высшей квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень педагогов (количество, процент от общего количества педагогов)

Год	Высшее	Среднее-специальное	Получают образование			
			в ВУЗе	в колледже		
2023	34	85%	6	15%	2/5%	-

Педагогический стаж работников Учреждения (количество, проценты от общего количества педагогов)

Год	Всего	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 -20 лет	более 20 лет
2023	40	3/7%	9/23%	6/14%	6/15%	13/32%

В дошкольном образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. В 2023 учебном году 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Таким образом, на период 2023 года - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию образовательной программы дошкольного образования.*

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ г. Нягань «Детский сад №2 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий. Рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ».

Также имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует веб-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточной для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, в том числе интерактивной панелью и экраном для показа презентаций.

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

В качестве ориентиров дидактического материала, издательской продукции для воспитанников выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, включая современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.

*Вывод: учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольным образовательным учреждением. В детском саду учебно-методической и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **7. Оценка материально-технической базы**

Здание, в котором расположено дошкольное образовательное учреждение новое, соответственно укомплектовано в соответствии с современными требованиями. Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеются в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Требования к размещению здания, ограждению, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены беседками, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с СанПиН. Территория, прилегающая к зданиям и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Предметно-развивающая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивные залы, тренажерный зал, спортивные площадки, в которых имеется оборудование для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Залы оснащены гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием: беговыми дорожками, велотренажерами, самокатами, которые позволяют удовлетворить потребности воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурных залах имеются магнитофоны.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеются просторные, эстетически оформленные музыкальные залы, в которых имеются электропианино «CASIO CELVIANO», музыкальные центры, детские музыкальные инструменты.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении оборудованы специализированные кабинеты для занятий с учителями-логопедами и педагогами-психологами, учителем-дефектологом, где созданы зоны отдыха для снятия напряжения и психологической разгрузки, функционирует сенсорная комната, комната песочной терапии.

Особое внимание в дошкольном образовательном учреждении уделяется безопасности жизни и здоровья детей и взрослых:

- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;

*Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»*

- установлены круглосуточная тревожная и пожарная сигнализации;
- ведется видеонаблюдение по периметру территории и по первому этажу здания дошкольного учреждения;
- регулярно проводятся учения с сотрудниками и детьми по соблюдению правил пожарной безопасности.

*Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

**8 Результаты анализа показателей деятельности и организации  
(показатели приведены по состоянию на 01.04.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика показателей
		на 01.04.2023г.	на 01.04.2024 г.	
1.	Образовательная деятельность	на 01.04.2023г.	на 01.04.2024 г.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	409	416	Увеличилось на 7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409 человек	416 человек	Увеличилось на 7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	Без изменений
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Без изменений
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменений
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	116 человека	79 человек	Уменьшилось на 37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека	325 человек	Увеличилось на 43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	409 человек/ 100%	416/100%	Увеличилось на 7 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409 человек/ 100%	416/100%	Увеличилось на 7 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %	0 человек/ %	Без изменений
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %	0 человек/ %	Без изменений

*Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»*

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек	31 человек	Увеличилось на 5 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек	31 человек	Увеличилось на 5 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек	31 человек	Увеличилось на 5 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек	31 человек	Увеличилось на 5 человек
1.5.4	По коррекции речевых нарушений	26 человек	31 человек	Увеличилось на 5 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,86 д/д	11,86 д/д	Увеличилось на 3,46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	46	Без изменений
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38	38	Без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38	38	Без изменений
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8	8	Без изменений
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8	8	Без изменений



*Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»*

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	20	Без изменений
1.8.1	Высшая	13 человек	15	Увеличилось на 2 человека
1.8.2	Первая	7 человек	9 человек	Увеличилось на 2 человека
1.8.3	На соответствие занимаемой должности	2 человека	2 человека	Без изменений
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	9	9	Уменьшилось на 1 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	4	4	Без изменений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека	4	Увеличилось на 2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек	7	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	36 человек	36	Увеличилось на 22 человека

*Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»*

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек	36	Увеличилось на 22 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек	1 человек / 10 человек	Без изменений
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Без изменений
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Без изменений
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да	Без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Без изменений
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0-3,0 кв. м	2,0-3,0 кв. м	Без изменений
2.2	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Без изменений
2.3	Наличие тренажерного зала	Да	Да	Без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Без изменений

*Самообследование МАДОУ г.Нягани «Детский сад №2 «Сказка»*

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Без изменений
-----	---	----	----	---------------

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

«01» апреля 2024 г.

Заведующий

М.П.

Н.М.Линник